

# Nasa Histories - Señor Tic Tac

tom:

Intro: Gb Ab Db C B  
Gb Ab Db C B

[Primeira parte]

Gb  
Hola  
Ab  
Me presento  
Db C B  
Soy el Señor Tic Tac  
Gb  
Quiero  
Ab  
Confesarte  
Db C B  
Que el tiempo ya no es igual  
Gb Ab  
Las tempestades que has causado  
Db C B  
En mi corazón me han arrebatado  
Gb Ab  
Cada pequeño trozo  
Db C B  
De mi razón

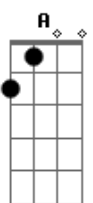
[Pré-Refrão]

Gb Ab  
Desafiando mi cordura  
Db C B  
Mi talento y mi ambición  
Gb Ab  
Renovando los conceptos  
Db C B  
Decido escribirte una canción

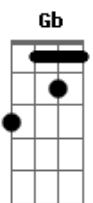
[Refrão]

Gb Ab  
Porque tal vez mañana ya no esté  
Db C B  
Debo contar los días al revés  
Gb Ab  
Voy a contar segundos para hacer  
Db C  
Un caminito de años, pa? juntos  
B  
Crecer  
Gb  
Mientras escribo  
Ab  
En una hoja  
Db C  
Desafiando al reloj, en esta  
B  
Paradoja  
Gb Ab  
Voy a tomar tu mano sin temor  
Db C B  
Gb Ab  
Quiero ponerle un nombre a este amor

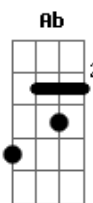
## Acordes



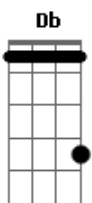
© ukulele-chords.com



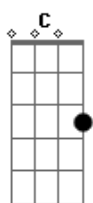
© ukulele-chords.com



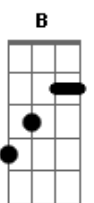
© ukulele-chords.com



© ukulele-chords.com



© ukulele-chords.com



© ukulele-chords.com

Db C B  
[Ponte] Gb Ab Db C B  
Gb Ab Db C B

[Segunda Parte]

Gb  
Veo  
Ab  
Que la lluvia  
Db C B  
Se retuerce al caer  
Gb Ab  
Mientras las golondrinas cantan  
Db C B  
Al amanecer  
Gb Ab  
Recordando mil historias  
Db C B  
Que aún no tienen solución  
Gb Ab  
Bailan en el aire  
Db C B  
Como hojas hacia el Sol

[Pré-Refrão]

Gb Ab  
Desafiando mi cordura  
Db C B  
Mi talento y mi ambición  
Gb Ab  
Renovando los conceptos  
Db C B  
Decido escribirte una canción

[Refrão]

Gb Ab  
Porque tal vez mañana ya no esté  
Db C B  
Debo contar los días al revés  
Gb Ab  
Voy a contar segundos para hacer  
Db C  
Un caminito de años, pa? juntos  
B  
Crecer  
Gb  
Mientras escribo  
Ab  
En una hoja  
Db C  
Desafiando al reloj, en esta  
B  
Paradoja  
Gb Ab  
Voy a tomar tu mano sin temor  
Db C B  
Gb Ab  
Quiero ponerle un nombre a este amor  
  
( Db C B )